

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020г. №45

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 4 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Кузнецова Светлана Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 24 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 4б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Литературное чтение» в 4 б классе рассчитана на 101 учебный час в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно- этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	02 .09		Малые жанры фольклора. Доп.чтение. Загадки. Пословицы. Поговорки. Дразнилки. Скороговорки.	1
3.	03.09		Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1
4.	08.09		Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1
5.	09.09		Былина «Волх Всеславович»	1
6.	10.09		Доп. чтение. Былина «Вольга Святославович».	1
7.	15.09		Народные легенды «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1
8.	16.09.		Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1
9.	17.09		Книжная полка. Проверь себя. Произведения фольклора	1
10.	22.09		И. А. Крылов «Стрекоза и муравей». И.И. Хемницер «Стрекоза»Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи».	1
11.	23.09		И.И. Хемницер «Друзья». А. Е. Измайлов «Кукушка» Учет навыков чтения.	1
12.	24.09		И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». И.И. Дмитриев «Муха»	1
13.	29.09		Книжная полка. Проверь себя.. Русские баснописцы.	1
14.	30.09		В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание».	1
15.	01.10		В.А. Жуковский «Спящая царевна»	1
16.	06.10		В.А. Жуковский «Спящая царевна»	1
17.	07.10		А.С. Пушкин «Осень», « Дни поздней осени...»	1
18.	08.10		А.С. Пушкин «И.И.Пушину». И. И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
19.	13.10		А.С.Пушкин «Зимняя дорога».	1
20.	14.10		Доп. чтение. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке».	1
21.	15.10		Доп. чтение. А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	1
22.	20.10		М.Ю.Лермонтов. Стихи «Москва, Москва!». «Парус»	1
23.	21.10		М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «Утёс», «Под ним струя светлей лазури»	1
24.	22.10		Доп. чтение. М.Ю.Лермонтов «Ашик-кериб».	1
25.	05.11		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок».	1
26.	10.11		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок.» « Кто он?»	1
27.	11.11		Книжная полка. Проверь себя.:«Русские поэты»	1
28.	12.11		В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница».	1
29.	17.11		В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница».	1
30.	18.11		Доп.чтение В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
31.	19.11		Н.Г.Гарин – Михайловский, главы из повести «Детство Тёмы».	1
32.	24.11		Н.Г.Гарин – Михайловский, главы из повести «Детство Тёмы».	1
33.	25.11		Книжная полка. Проверь себя. Книги русских писателей.	1

34.	26.11		Д. Ч. В. Гюго «Козетта	1
35.	01.12		Д. Ч. В. Гюго «Козетта»	1
36.	02.12		Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1
37.	03.12		Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1
38.	08.12		Доп. чтение. Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна»	1
39.	09.12		Х.К. Андерсен «Дикие лебеди»	1
40.	10.12		Х.К. Андерсен «Дикие лебеди»	1
41.	15.12		Доп. чтение Х.К. Андерсен «Самое невероятное».	1
42.	16.12		Доп. чтение Х.К. Андерсен «Самое невероятное».	1
43.	17.12		Х.К. Андерсен «Дети года»	
44.	22.12		Книжная полка. Проверь себя. Книги зарубежных писателей.	1
45.	23.12		В мире книг. Книги Древней Руси. Деятельность Ярослава	1
46.	24.12		Первая славянская азбука. Первая печатная книга на Руси.	1
47.	29.12		Л.Н. Толстой «Акула».	1
48.	12.01		Л.Н. Толстой Сказка «Два брата».	1
49.	13.01		Л.Н. Толстой Басня «Мужик и водяной».	1
50.	14.01		Л.Н. Толстой Рассказ «Черепашка».	1
51.	19.01		Л.Н. Толстой Рассказ «Русак».	1
52.	20.01		Л.Н. Толстой Былина «Святогор – богатырь».	1
53.	21.01		Проверь себя. Книги Л.Н. Толстого.	1
54.	26.01		А. А. Блок «Россия».	1
55.	27.01		А. А. Блок «Рождество»	1
56.	28.01		К. Д. Бальмонт «Россия».	1
57.	02.02		К. Д. Бальмонт «К зиме», «Снежинка».	1
58.	03.02		К. Д. Бальмонт «Камыши» «У чудищ», «Как я пишу стихи»	1
59.	04.02		Доп. Чтение К. Д. Бальмонт «Золотая рыбка»	1
60.	09.02		Куприн А.И. «Скворцы»	1
61.	10.02		Куприн А.И. «Скворцы»	1
62.	11.02		И. Бунин «Гаснет вечер, даль синееет», «Детство»	1
63.	16.02		И. А. Бунин «Листопад»	1
64.	17.02		Проверь себя Обобщающий урок по произведениям о Родине..	1
65.	18.02		С. Я. Маршак «Словарь».	1
66.	24.02		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1
67.	25.02		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1
68.	02.03		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1
69.	03.03		Р. Бернс «В горах мое сердце...»перевод С. Я. Маршака	1
70.	04.03		Н. А. Заболоцкий «Детство»	1
71.	09.03		Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	1
72.	10.03		Доп. Чтение. Стихотворение К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1
73.	11.03		Доп. Чтение. Стихотворение К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1
74.	16.03		Н. М. Рубцов «Березы»	1

75.	17.03		Н. М. Рубцов. «Тихая моя Родина».	1
76.	18.03		С. В. Михалков «Школа»	1
77.	01.04		С.В. Михалков «Хижина дяди Тома»	1
78.	06.04		С. В. Михалков «Зеркало».	1
79.	07.04		Дополнительное чтение. С.В. Михалков «Как старик корову продавал».	1
80.	08.04		Юмористические произведения. Н. Н. Носов «Федина задача»	1
81.	13.04		И. Л. Гамазкова «Страдания»	1
82.	14.04		Очерки. И. С. Соколов-Микитов «Родина».	1
83.	15.04		А.И.Куприн «Сказки Пушкина»,	1
84.	20.04		Н. Шер «Картины сказки».	1
85.	21.04		Н. П. Вагнер «Фея фантаста»	1
86.	22.04		Н. П. Вагнер «Фея фантаста»	1
87.	27.04		Н. П. Вагнер «Береза»	1
88.	28.04		Н. П. Вагнер «Береза»	1
89.	29.04		Доп. чтение. Н. П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1
90.	04.05		Доп. чтение. Н. П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1
91.	05.05		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
92.	06.05		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
93.	11.05		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
94.	12.05		Н. П. Найдёнова «Мой друг»	1
95.	13.05		Проверь себя. Обобщающий урок по разделу: «Путешествия, приключения, фантастика»	
96.	18.05		Доп. чтение С.В. Михалков «Как бы жили мы без книг».	1
97.	19.05		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
98.	20.05		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
99.	25.05		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
100.	26.05		Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1
101.	27.05		Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1

